

**Индивидуальный план работы по устранению учебных дефицитов
с обучающимся 4 класса, показавшим неудовлетворительный
результат по итогам ВПР по математике.**

Критерии оценивания ВПР по математике, по которым обучающийся показал низкие результаты:

1 (Задание 1,6) - овладение основными навыками вычисления; правила порядка выполнения действий;

2 (Задание 5) –нахождение площади фигуры по заданному алгоритму;

3 (задание 10) – умение работать с планом, схемой, находить нужные объекты;

4 (Задания 11,12) -задания на развитие логического мышления.

№ п/ п	Тема затруднений	Кол -во часо в	Форма работы	Дата	Планируе мый уровень усвоения
1	Определение порядка выполнения действий.	2	Практикум по решению примеров, индивидуальные домашние задания.	26.04. 26.05	Удовл.
2	Площадь и периметр фигуры	2	Практическая работа по нахождению периметра и площади фигуры.	12.09 21.09	Удовл.
3	Умение работать с планом,со схемой.	2	Практическое занятие по работе с планом, со схемами.	12.10 26.10	Удовл.
4	Задания на развитие логического мышления	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	15.11	Удовл.
5	Решение задач	3	Решение задач разного вида	22.11 6.12 21.12.	Удовл

Учитель: Корастылёва Т.М.

